

ROMÂNIA
JUDEȚUL NEAMȚ
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI ICUȘEȘTI



HOTĂRÂREA
Nr. 64 din 12.10.2022

privind modificarea Art.1, Art.2 și Anexei 1 din HCL nr. 19 din 20.04.2022 privind aprobarea documentației tehnico-economice și a indicatorilor tehnico-economici aferenți proiectului cu titlul "REABILITARE ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ BĂLUȘEȘTI, COMUNA ICUȘEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ, ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ"

CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI ICUȘEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ;

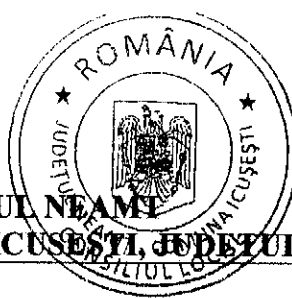
Având în vedere temeiurile juridice, respectiv prevederile:

- art. 120 și art. 121 alin. (1) și (2) din Constituția României, republicată;
- art. 8 și 9 din Carta europeană a autonomiei locale, adoptată la Strasbourg la 15 octombrie 1985, ratificată prin Legea nr. 199/1997;
- art. 7 alin. (2) și art. 1166 și următoarele din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare, referitoare la contracte sau convenții;
- art. 129 alin. (2) lit. b) și d) din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020.
- Regulamentului (UE) 2020/2094 al Consiliului din 14 decembrie 2020 de instituire a unui instrument de redresare al Uniunii Europene pentru a sprijini redresarea în urma crizei provocate de COVID-19
- Regulamentului (UE) 2021/240 al Parlamentului European și al Consiliului din 10 februarie 2021 de instituire a unui Instrument de sprijin tehnic;

luând act de:

- Proiectul de hotărâre nr. 9149 din 10.10.2022, inițiat de domnul Minică Marius-Vasile, Primarul comunei Icușești, județul Neamț;
- referatul de aprobare prezentat de către domnul Minica Marius-Vasile, Primarul comunei Icușești, județul Neamț în calitatea sa de inițiator, înregistrat cu nr. 9147 din 10.10.2022, prin care arată necesitatea și oportunitatea modificării *Art.1, Art.2 și Anexei 1 din HCL nr. 19 din 20.04.2022*, întrucât valoarea aprobată prin hotărârea, *mai sus menționată*, este diferită față de cea solicitată în cadrul cererii de finanțare;
- raportul de specialitate nr. 9148 din 10.10.2022 emis de domnul Michiu Dragoș- Florin viceprimarul comunei Icușești, județul Neamț, prin care se motivează, în drept și în fapt, necesitatea și oportunitatea proiectului, constituind un aport pentru dezvoltarea colectivității;
- Hotărârea Consiliului local Icușești nr. 8 din 28.02.2022 privind aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pe anul 2022 și estimarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anii 2023-2025 al comunei Icușești, județul Neamț;
- prevederile Legii nr.52/2003-privind transparența decizională în administrația publică;
- Avizul favorabil emis de comisiile de specialitate ale Consiliului local Icușești.

În temeiul prevederilor art. 139 alin.(1) și art. 196 alin.(1) lit. a) din Ordonanța de urgență nr.57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.



Beneficiar: COMUNA ICUSEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ
Amplasament: SAT BALUSEȘTI, COMUNA ICUSEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ

DEVIZ GENERAL - privind cheltuielile necesare realizării obiectivului:

"REABILITARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALUSEȘTI, COMUNA ICUSEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ"

în mii lei/ mii euro la cursul

4,9227

Lei/euro din data de

mai 2021

nr. crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fără TVA)		TVA	Valoare (inclusiv TVA)	
		lei	euro	lei	lei	euro
1	2	3	4	5	6	7
Capitolul 1 - Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului						
1,1	Obținerea terenului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1,2	Amenajarea terenului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1,3	Amenajări pentru protecția mediului și aducerea terenului la starea inițială	3.652,23	741,92	693,92	4.346,15	882,88
1,4	Cheltuieli pentru relocarea/protecția utilitatilor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL Capitol 1		3.652,23	741,92	693,92	4.346,15	882,88
Capitolul 2 - Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții						
TOTAL Capitol 2		12.568,26	2.553,12	2.387,97	14.956,23	3.038,21
Capitolul 3 - Capitolul pentru proiectare și asistență tehnică						
3,1	Studii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.1.1 Studii de teren	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.1.2 Raport privind impactul asupra mediului	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.1.3 Alte studii specifice	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3,2	Documentații suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	15.000,00	3.047,11	2.850,00	17.850,00	3.626,06
3,3	Expertizare tehnică	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3,4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3,5	Proiectare	134.000,00	27.220,84	25.460,00	159.460,00	32.392,80
	3.5.1 Tema de proiectare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.5.2 Studiu de fezabilitate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.5.3 Studiu de fezabilitate/ documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general	46.000,00	9.344,47	8.740,00	54.740,00	11.119,92
	3.5.4 Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/ acordurilor/ autorizațiilor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	3.5.5 Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	3.000,00	609,42	570,00	3.570,00	725,21
	3.5.6 Proiect tehnic și detalii de execuție	85.000,00	17.266,95	16.150,00	101.150,00	20.547,67
3,6	Organizarea procedurilor de achiziție	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3,7	Consultanță	0,00	11.172,73	10.450,00	65.450,00	13.295,55
	3.7.1 Managementul de proiect pentru obiectivul de investiție	55.000,00	11.172,73	10.450,00	65.450,00	13.295,55
	3.7.2 Auditul financiar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3,8	Asistență tehnică	15.500,00	2.437,69	2.280,00	14.280,00	2.900,85

3.8.1	Asistenta tehnica din partea proiectantului	3.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8.1.1	Pe perioada de executie a lucrarilor	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8.1.2	Pentru participarea proiectantului la fazele incluse in programul de control al lucrarilor de executie, avizat de catre Inspectoratul de Stat in Constructii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8.2	Dirigintie de santier	12.000,00	2.437,69	2.280,00	14.280,00	2.900,85
TOTAL Capitol 3		164.500,00	43.878,37	41.040,00	257.040,00	52.215,26

Capitolul 4 - Cheltuieli pentru investiția de bază

4,1	Construcții și instalații	1.526.034,92	309.999,58	289.946,63	1.815.981,55	368.899,50
4,2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și functionale	5.000,00	1.015,70	950,00	5.950,00	1.208,68
4,3	Utilaje, echip. tehn. și funcționale care necesita montaj	15.000,00	3.047,11	2.850,00	17.850,00	3.626,06
4,4	Utilaje, echipamente tehnologice și functionale care nu necesita montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4,5	Dotări	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4,6	Active necorporale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL Capitol 4		1.546.034,92	314.062,39	293.746,63	1.839.781,55	373.734,24

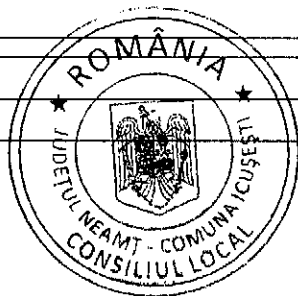
Capitolul 5 - Alte Cheltuieli

5,1	Organizare de șantier	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.1	Lucrări de construcții și inst. aferente organizării de șantier	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.2	Chelt. conexe organizării de șantier	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5,2	Comision, taxe, cote legale, costuri de finanțare	17.019,81	3.457,41	0,00	17.019,81	3.457,41
5.2.1	Comisioanele și dobanzile aferente creditului bancii finanțatoare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.2.2	Cota aferentă ISC pentru controlul calitatii lucrarilor de constructii	7.736,28	1.571,55	0,00	7.736,28	1.571,55
5.2.3	Cota aferentă ISC pentru controlul statului in amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrarilor de constructii	1.547,26	314,31	0,00	1.547,26	314,31
5.2.4	Cota aferentă Casei Sociale a Constructorilor - CSC	7.736,28	1.571,55	0,00	7.736,28	1.571,55
5.2.5	Taxe pentru acorduri, avize conforme și autorizatia de construire/ desfiintare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5,3	Cheltuieli diverse și neprevăzute	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5,4	Cheltuieli pentru informare și publicitate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL Capitol 5		17.019,81	3.457,41	0,00	17.019,81	3.457,41

Capitolul 6 - Cheltuieli pentru probe tehnologice și teste și predare la beneficiar

6,1	Pregătirea personalului de exploatare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6,2	Probe tehnologice și teste	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL Capitol 6		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

TOTAL GENERAL		1.743.775,22	364.693,21	337.868,52	2.133.143,74	433.328,00
din care C+M		1.547.255,41	314.310,32	293.978,52	1.841.233,93	374.029,27





La HCL nr. 69 din 12.10.2022 ANEXA nr. 2

DESCRIEREA SUMARĂ A INVESTIȚIEI

Realizarea proiectului **"REABILITARE ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ BĂLUȘEȘTI, COMUNA ICUȘEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ"** va duce la modernizarea și dotarea școlii din punct de vedere structural pentru creșterea eficienței energetice și a reducerii emisiilor de gaze cu efect de seră, care este necesară în vederea asigurării unor condiții superioare în sistemul educațional din localitate. Proiectul este necesar pentru asigurarea standardelor în vigoare în ceea ce privește legislația națională și europeană la nivelul politicilor de mediu.

Având în vedere schimbările climatice tot mai pregnante cu care ne confruntăm în ultimii ani, autoritățile europene au alcătuit documentul Pactul verde european, un document ce are scopul de a trasa principalele activități și obiective în vederea obținerii neutralității climatice până în anul 2050. În aceste condiții, Uniunea Europeană s-a angajat să atingă neutralitatea climatică până în anul 2050, un an intermediar în vederea realizării unei analize asupra gradului de îndeplinire a obiectivelor propuse este anul 2030.

Realizarea obiectivelor propuse până în anul 2050 vor necesita transformări fundamentale la nivelul societăților și a economiilor ce compun spațiul comunitar european, societăți și economii care vor trebuie să fie eficiente din punct de vedere al costurilor, juste și echilibrate din punct de vedere social. Eficientizarea energetică și reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră sunt doar două dintre multiplele obiective propuse de Uniunea Europeană în domeniul politicilor de mediu însă care joacă un rol crucial în lupta împotriva schimbărilor climatice. Pe lângă mijloacele de transport rutier, aerian și maritim care folosesc combustibili nocivi în vederea deplasării, și clădirile la rândul lor pot fi daunatoare mediului înconjurător prin natura materialelor folosite care favorizează ineficiența termică și energetică și astfel consumuri majorate de agent termic și energetic care la rândul lui favorizează emisii crescute de gaze cu efect de seră.

În aceste condiții, investiția la care face referire documentația de față este necesară deoarece va aduce infrastructura școlară a Comunei Icușești la standardele naționale și europene care vor fi necesare în viitorul apropiat. Legislațiile naționale și europene încep să se alinieze noilor obiective formulate în vederea atingerii unui „viitor verde” în care emisiile de gaze cu efect de seră să fie reduse în proporție apropiată de 100% și folosirea predominantă în procesul energetic și termic a surselor regenerabile și să recompenseze persoanele fizice sau juridice care depun eforturi în vederea atingerii obiectivelor de mediu. Totodată, pe lângă alinierea la standardele de mediu naționale și europene, prin reabilitarea obiectivului vor fi reduse costurile cu energia electrică într-o proporție

considerabila, economia realizata cu aceste costuri putand fi redirectionata catre dotarea salilor si laboratoarelor de clasa cu echipamente tehnologice care sa imbunatateasca actul educational destinat copiilor si interactiunea pe care cadrele didactice o au cu copiii.

Nu in ultimul rand, in procesul de reabilitare se vor folosi materiale care vor schimba aspectul interior si exterior al unitatii scolare, copiii fiind mai motivati sa desfasoare activitati educationale in cadrul unei unitati cu conditii termice si energetice favorabile si care detine un aspect favorabil.

Rolul educației și învățământului într-o societate civilizată este foarte important. În primul rând, pentru că educația contribuie la formarea și dezvoltarea personalității individuale. Totodată nivelul de dezvoltare economică al unei țări depinde și de nivelul de educație al cetățenilor, de aceea este nevoie de o concepție clară despre rolul educației în societate.

In urma investigatiilor facute la fata locului s-au constatat degradari si deficiente ale constructiei studiate C1 din punct de vedere al performantei energetice. În situația actuală, clădirile studiate prezintă un nivel de protecție termică redus, inferior exigențelor actuale referitoare la utilizarea eficientă a energiei, precum:

La interior:

- centrala termica pe combustibil solid nesustenabila;
- lipsa instalatiilor de ventilare;
- existenta sobelor si a cosurilor de fum aferente acestora - vechi in salile de clasa;
- plansee existente si sarpanta din lemn - neconforme;


La exterior:

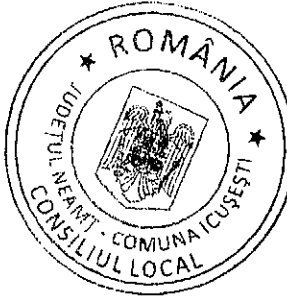
- lipsa termosistemului din componenta anvelopei (pereti exteriori, placa pardoseala si planseu superior spre pod);
- tamplarie ineficienta, de slaba calitate – din punct de vedere al performantei energetice;
- jgheaburi degradate si burlane subdimensionate;
- invelitoare degradata;
- trotuare perimetrare – fisurate, denivelate sau inexistente;

Din punct de vedere tehnic, cladirea studiată C1 nu respecta normele privind performanta energetica a cladirilor, motiv pentru care sunt necesare o serie de interventii ce vor conduce la performante energetice in conformitate cu prevederile normative sau superioare valorilor normale, iar pentru reducerea consumurilor energetice în exploatare și ameliorarea condițiilor de confort au fost propuse, in prezenta documentatie elaborata, solutii pentru constructii și pentru instalatii, de modernizare energetica a anvelopei și/sau a instalatiei de încălzire, de apă caldă și a instalațiilor electrice.



NOTĂ DE FUNDAMENTARE

	<p><i>Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 10 – Fondul Local</i></p>	<p>Titlu apel proiect "REABILITARE ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ BĂLUȘEȘTI, COMUNA ICUȘEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ"</p>
<p>1.</p>	 <p>Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)</p>	<p>În conformitate cu expertiza tehnica elaborata, imobilul C1 este construit în jurul anilor 1962, din pereți structurali din zidărie de cărămidă, cu elemente de confinare orizontale: centuri și grinzi, planșeu din grinzi de lemn, șarpantă din lemn, fundații continue din beton cu o adâncime de fundare de 130..140cm de la cota trotuarului;</p> <p>Șarpanta este realizată din lemn, cu învelitoarea din tablă.</p> <p>Acoperișul este de tip șarpantă, alcătuită din lemn, cu îmbinări metalice sporadice – scoabe, cu descărcări prin intermediul popilor direct pe grinzile de lemn ale planșeului.</p> <p>Învelitoare din tablă zincată fâlfuită, în patru ape, dispusă pe o așternută din scândură.</p> <p>Aceasta depășește conturul clădirii cu o streășină din lemn de 60 cm.</p> <p>Șarpanta prezintă parțial elementele cu secțiuni subdimensionate și nu prezintă contravântuiri pe cele două direcții, îmbinările sunt făcute necorespunzător, ori insuficiente.</p> <p>Elementele metalice de prindere sunt sporadice și în marea majoritate sunt ruginite.</p> <p>Clădirea a beneficiat de lucrări de întreținere și refacere a finisajelor interioare și exterioare, înlocuire tâmplărie, înlocuire învelitoare și amenajare de grupuri sanitare.</p> <p>În urma analizei termoenergetice și auditului energetic efectuat, pot fi formulate următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în situația actuală, clădirea prezintă un nivel de protecție

		<p>termică redus, inferior exigențelor actuale referitoare la utilizarea eficientă a energiei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru reducerea consumurilor energetice în exploatare și ameliorarea condițiilor de confort au fost propuse soluții pentru construcții și pentru instalații, de modernizare energetică a anvelopei și/sau a instalației de încălzire, de apă caldă și a instalațiilor electrice.
2.	<p><i>Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică</i></p> 	<p>Necesitatea reabilitării și modernizării Scolii din Comuna Balusești, județul Neamț este dictată de considerente funcționale privind politicile de mediu de la nivel național și european.</p> <p>Dezvoltarea durabilă este reprezentată de investiții care satisfac cerințele generației actuale fără a fi compromise șansele viitoarelor generații. Acest concept reprezintă rezultatul unei abordări integrate a factorilor politici și decizionali, în care protecția mediului și creșterea economică pe termen lung sunt considerate complementare și reciproc dependente.</p> <p>Realizarea obiectivelor propuse până în anul 2050 de către Uniunea Europeană vor necesita transformări fundamentale la nivelul societăților și a economiilor ce compun spațiul comunitar european, societăți și economii care vor trebui să fie eficiente din punct de vedere al costurilor, juste și echilibrate din punct de vedere social.</p> <p>Eficiențizarea energetică și reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră sunt doar două dintre multiplele obiective propuse de Uniunea Europeană în domeniul politicilor de mediu însă care joacă un rol crucial în lupta împotriva schimbărilor climatice. Pe lângă mijloacele de transport rutier, aerian și maritim care folosesc combustibili nocivi în vederea deplasării, și clădirile la rândul lor pot fi daunătoare mediului înconjurător prin natura materialelor folosite care favorizează ineficiența termică și energetică și astfel consumuri majorate de agent termic și energetic care la rândul lui favorizează emisii crescute de gaze cu efect de seră.</p> <p>În aceste condiții, investiția la care face referire documentația de față este necesară deoarece va aduce infrastructura școlară a Comunei Icușești la standardele naționale și europene care vor fi necesare în viitorul apropiat. Legislațiile naționale și europene încep să se</p>

alinieze noilor obiective formulate in vederea atingerii unui „viitor verde” in care emisiile de gaze cu efect de sera sa fie reduse in proportie apropiata de 100% si folosirea predominanta in procesul energetic si termic a surselor regenerabile si alternative si sa recompenseze persoanele fizice sau juridice care depun eforturi in vederea atingerii obiectivelor de mediu. Totodata, pe langa alinierea la standardele de mediu nationale si europene, prin reabilitarea obiectivului vor fi reduse costurile cu energia electrica intr-o proportie considerabila, economia realizata cu aceste costuri putand fi redirectionata catre dotarea salilor si laboratoarelor de clasa cu echipamente tehnologice care sa imbunatateasca actul educational destinat copiilor si interactiunea pe care cadrele didactice o au cu copiii.

Nu in ultimul rand, in procesul de reabilitare se vor folosi materiale care vor schimba aspectul interior si exterior al unitatii scolare, copiii fiind mai motivati sa desfasoare activitati educationale in cadrul unei unitati cu conditii termice si energetice favorabile si care detine un aspect favorabil.

Comuna Icusesti, beneficiara acestui proiect, urmareste:

- Asigurarea actului educational la cerintele impuse;
- Alinierea infrastructurii scolare si nu numai la exigentele legislative, cu precaderea cele referitoare la protejarea mediului inconjurator;
- Asigurarea unor servicii calitative scolarilor;
- Dezvoltarea durabila a Comunei Icusesti prin investitii in infrastructura scolară.
- Respectarea politicilor de mediu nationale si europene prin realizarea obiectivului investitional

Prin implementarea proiectului propus se va realiza un ansamblu unitar care sa poata exprima un program arhitectural specific pentru o cladire cu functiunea de unitate scolară si care sa respecte standardele de mediu. Totodata, prin realizarea acestei investitii se va realiza o influenta benefica asupra comunitatii locale prin cresterea nivelului



		de pregătire a copiilor, prin creșterea interesului părinților pentru educația propriilor copii, precum și stoparea migrației din mediul rural în mediul urban.
3.	<i>Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local</i>	Beneficiarul nu a implementat proiecte corelate cu investiția realizată prin prezentul proiect.
4.	<i>Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local</i>	Beneficiarul nu derulează proiecte corelate cu investiția realizată prin prezentul proiect.
5.	<i>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare</i>	Investiția propusă se corelează cu I.1.3 Mobilitatea urbană verde - asigurarea infrastructurii pentru transportul verde - puncte de reîncărcare pentru vehiculele electrice, cu scopul asigurării funcționării investiției inițiale.
6.	<i>Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții</i>	<p>Realizarea proiectului va duce la modernizarea și dotarea școlii, care este necesară în vederea asigurării unor condiții superioare în sistemul educațional din localitate. Proiectul este necesar totodată pentru asigurarea standardelor de mediu naționale și europene.</p> <p>Rata abandonului școlar în mediul rural este o realitate ce ține de mai multe conjuncturi. Aceasta este puternic influențată și de lipsa condițiilor optime desfășurării actului pedagogic având repercursiuni asupra interesului atât al profesorilor de a-și desfășura activitatea, cât și asupra elevilor, mai ales a celor din clasele primare care au nevoie de condiții care să le creeze un mediu atractiv.</p> <p>Totodată prin realizarea acestei investiții se va realiza un impact benefic asupra comunității locale prin creșterea nivelului de pregătire a elevilor, prin creșterea interesului părinților pentru educația propriilor copii, precum și stoparea migrației elevilor din mediul rural în mediul urban.</p> <p>Proiectul va avea un impact social și cultural pozitiv conducând la o serie de efecte pozitive cum ar fi:</p> <p>crearea unui microclimat corespunzător atât pentru copii cât și pentru cadrele didactice din mediul rural;</p> <p>îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educativ;</p>



		<p>cresterea exigentelor referitoare la pregătirea copiilor odata cu accesul la informatii; asigurarea unui serviciu educational de calitate in care fiecare copil are posibilitatea de a fi testat, evaluat individual, dandu-i-se posibilitatea urmarii evolutiei acestuia;</p> <p>cresterea exigentelor referitoare la pregătirea copiilor odata cu accesul la informatii.</p>
7.	<p>Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</p> 	<p>Proiectul "REABILITARE ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ BĂLUȘEȘTI, COMUNA ICUȘEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ" îndeplinește condițiile pentru a aplica în cadrul I3. Reabilitare moderată clădiri publice după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corpul studiat C1 aparține clădirii publice cu funcțiune de furnizare/prestare a serviciilor publice fiind unitate școlară • în urma implementării proiectului de reabilitare moderată, se va contribui la reducerea cu 61,08% a consumului primar de energie, atestat prin certificatele de performanță energetică; • costurile care nu țin de sistemele de îmbunătățire a eficienței energetice nu vor depăși pragul de 10% din valoarea totală a costurilor; • conform raportului de expertiză tehnică, se certifică faptul că obiectivul de investiții nu necesită lucrări de consolidare
8.	<p>Descrierea procesului de implementare</p>	<p>Procesul de implementare se va derula conform următoarelor etape:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obținerea avizelor, acordurilor și autorizațiilor necesare - Semnarea contractului de finanțare - Intocmirea documentației în vederea achiziției serviciilor de proiectare și execuție - Derularea procedurii de achiziție - Atribuirea contractelor aferente serviciilor în urma închiderii procedurii de achiziție - Derularea activităților de proiectare - Realizarea lucrărilor pentru reabilitarea obiectivului investițional - Recepția lucrărilor.
9.	<p>Alte informații</p>	-



ANEXA nr. 4

la HCL nr. 64 din 12.10.2022

MEMORIU JUSTIFICATIV

***privind necesitatea și oportunitatea finanțării obiectivului cu titlul
"REABILITARE ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ BĂLUȘEȘTI, COMUNA ICUȘEȘTI, JUDEȚUL
NEAMȚ ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII
EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ"***

1.1 Scopul obiectivului de investiții

Realizarea proiectului "REABILITARE ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ BĂLUȘEȘTI, COMUNA ICUȘEȘTI, JUDEȚUL NEAMȚ ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ENERGETICE ȘI A REDUCERII EMISIILOR DE GAZE CU EFECT DE SERĂ" va duce la modernizarea și dotarea școlii din punct de vedere structural pentru creșterea eficienței energetice și a reducerii emisiilor de gaze cu efect de sera, care este necesară în vederea asigurării unor condiții superioare în sistemul educațional din localitate. Proiectul este necesar pentru asigurarea standardelor în vigoare în ceea ce privește legislația națională și europeană la nivelul politicilor de mediu.

1.2 Necesitatea și oportunitatea investiției

Având în vedere schimbările climatice tot mai pregnante cu care ne confruntăm în ultimii ani, autoritățile europene au alcatuit documentul Pactul verde european, un document ce are scopul de trasa principalele activități și obiective în vederea obținerii neutralității climatice până în anul 2050. În aceste condiții, Uniunea Europeană s-a angajat să atingă neutralitatea climatică până în anul 2050, un an intermediar în vederea realizării unei analize asupra gradului de îndeplinire a obiectivelor propuse este anul 2030.

Realizarea obiectivelor propuse până în anul 2050 vor necesita transformări fundamentale la nivelul societăților și a economiilor ce compun spațiul comunitar european, societăți și economii care vor trebuie să fie eficiente din punct de vedere al costurilor, juste și echilibrate din punct de vedere social. Eficientizarea energetică și reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră sunt doar două dintre multiplele obiective propuse de Uniunea Europeană în domeniul politicilor de mediu însă care joacă un rol crucial în lupta împotriva schimbărilor climatice. Pe lângă mijloacele de transport rutier, aerian și maritim care folosesc combustibili nocivi în vederea deplasării, și clădirile la rândul lor pot fi daunatoare mediului înconjurător prin natura materialelor folosite care favorizează ineficiența termică și energetică și astfel consumuri majorate de agent termic și energetic care la rândul lui favorizează emisii crescute de gaze cu efect de seră.

În aceste condiții, investiția la care face referire documentația de față este necesară deoarece va aduce infrastructura școlară a Comunei Icușești la standardele naționale și europene care vor fi necesare în viitorul apropiat. Legislațiile naționale și europene încep să se alinieze noilor obiective formulate în vederea atingerii unui „viitor verde” în care emisiile de gaze cu efect de seră să fie reduse în proporție apropiată de 100% și folosirea predominantă în procesul energetic și termic a surselor regenerabile și să recompenseze persoanele fizice sau juridice care depun eforturi în vederea atingerii obiectivelor de mediu. Totodată, pe lângă alinierea la standardele de mediu naționale și europene, prin reabilitarea obiectivului vor fi reduse costurile cu energia electrică într-o proporție considerabilă, economia realizată cu aceste costuri putând fi redirectionată către dotarea salilor și laboratoarelor de clasă cu echipamente tehnologice care să îmbunătățească actul educațional destinat copiilor și interacțiunea pe care cadrele didactice o au cu copiii.

Nu în ultimul rând, în procesul de reabilitare se vor folosi materiale care vor schimba aspectul interior și exterior al unității școlare, copiii fiind mai motivați să desfășoare activități educaționale în cadrul unei unități cu condiții termice și energetice favorabile și care detine un aspect favorabil.

Rolul educației și învățământului într-o societate civilizată este foarte important. În primul rând, pentru că educația contribuie la formarea și dezvoltarea personalității individuale. Totodată nivelul de dezvoltare economică al unei țări depinde și de nivelul de educație al cetățenilor, de aceea este nevoie de o concepție clară despre rolul educației în societate.

În urma investigațiilor făcute la fața locului s-au constatat degradări și deficiențe ale construcției studiate C1 din punct de vedere al performanței energetice. În situația actuală, clădirile studiate prezintă un nivel de protecție termică redus, inferior exigențelor actuale referitoare la utilizarea eficientă a energiei, precum:

La interior:

- centrala termică pe combustibil solid nesustenabilă;
- lipsa instalațiilor de ventilație;
- existența sobelor și a cosurilor de fum aferente acestora - vechi în salile de clasă;
- planșee existente și șarpanta din lemn - neconforme;

La exterior:

- lipsa termosistemului din componenta anvelopei (pereți exteriori, placă pardoseală și planșeu superior spre pod);
- tamplarie ineficientă, de slabă calitate – din punct de vedere al performanței energetice;
- jgheaburi degradate și burlane subdimensionate;
- învelițoară degradată;



-trotuare perimetrare – fisurate, denivelate sau inexistente.

Din punct de vedere tehnic, cladirea studiată C1 nu respecta normele privind performanta energetica a cladirilor, motiv pentru care sunt necesare o serie de interventii ce vor conduce la performante energetice in conformitate cu prevederile normative sau superioare valorilor normate, iar pentru reducerea consumurilor energetice în exploatare și ameliorarea condițiilor de confort au fost propuse, in prezenta documentatie elaborata, soluții pentru construcții și pentru instalații, de modernizare energetică a anvelopei și/sau a instalației de încălzire, de apă caldă și a instalațiilor electrice.

